

## ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 1-го класса. Сборник предназначен для закрепления полученных на уроках знаний, отработки навыков счёта, решения текстовых задач.

Пособие включает в себя основные разделы школьной программы. Темы состоят из блока с теоретическими сведениями и тренировочными заданиями. В конце каждого раздела даётся проверочная работа, которая позволяет оценить уровень знаний школьника.

Ребёнок самостоятельно закрашивает по цветовому коду.



Взрослый заполняет по своему усмотрению.

Расшифровка цветового кода:

- зелёный — «Я справился со всеми заданиями»;
- жёлтый — «Я думаю, что справился хорошо»;
- красный — «Мне было трудно отвечать на вопросы».

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

# 1. ЦИФРА И ЧИСЛО 0

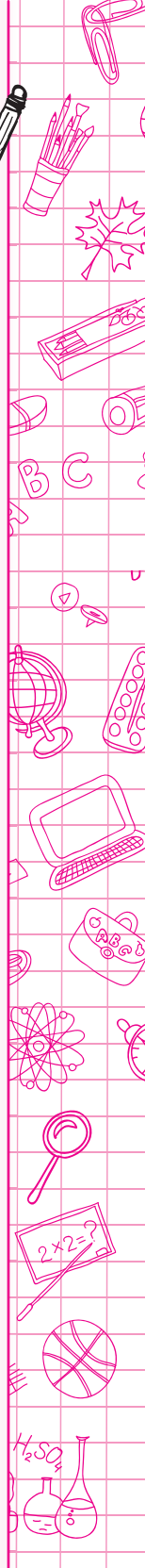
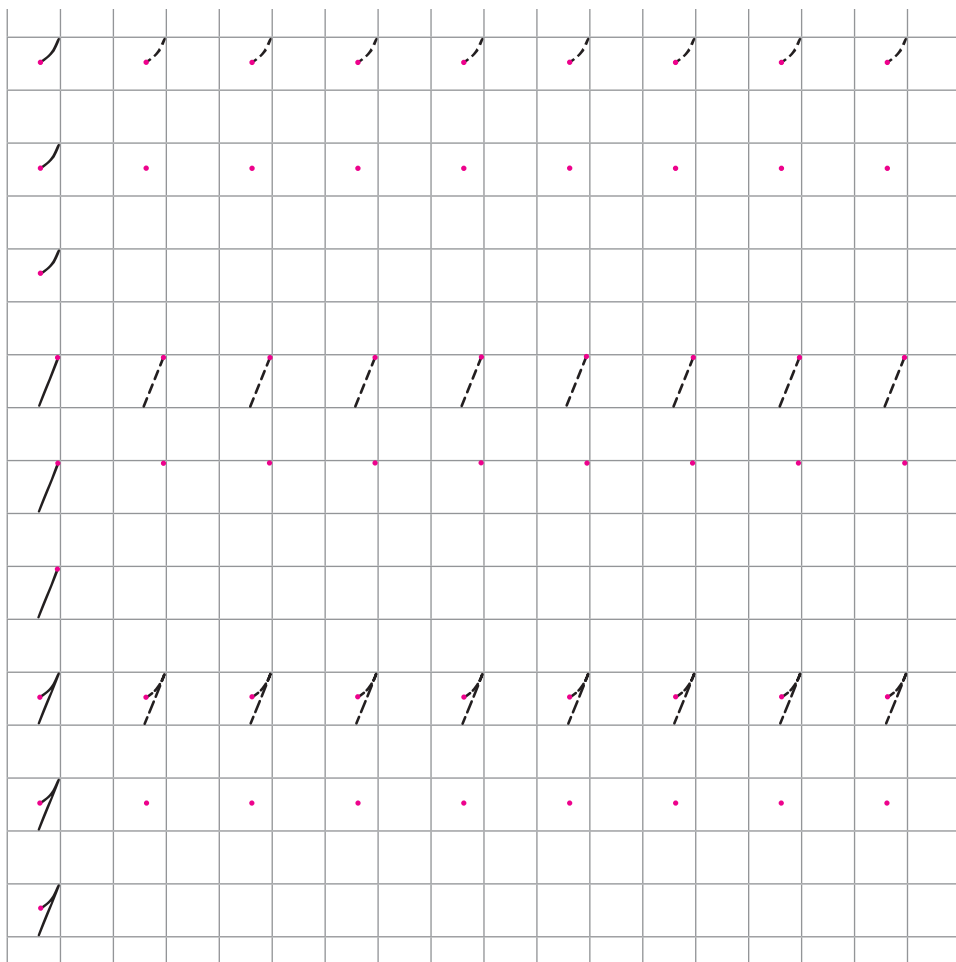
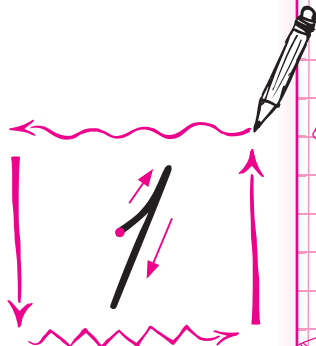
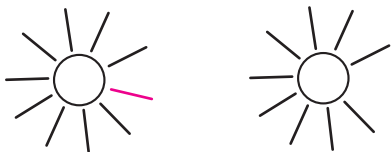
**Числа** — единицы счёта. С их помощью можно сосчитать количество предметов. Для записи чисел используются специальные знаки — **цифры**.  
Цифр десять: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	.	.	.	.	.	.	.	.
0								
)	)	)	)	)	)	)	)	)
)	.	.	.	.	.	.	.	.
)								
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	.	.	.	.	.	.	.	.
0								



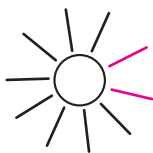
## 2. ЦИФРА И ЧИСЛО 1

1. Дорисуй 1 лучик.

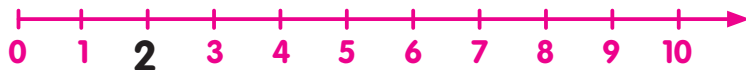


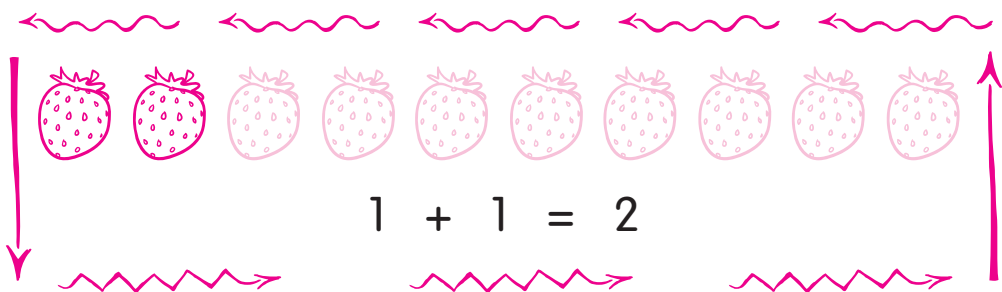
### 3. ЦИФРА И ЧИСЛО 2

1. Дорисуй 2 лучика.



2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2									
~	~	~	~	~	~	~	~	~	~
~	.	.	.	.	.	.	.	.	.
~									
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2									

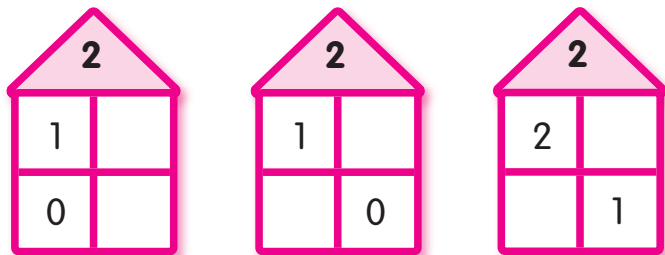




2. Объясни, как составлено число 2.



3. Какие числа пропущены?

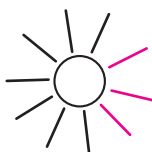


4. Исправь ошибки, где это необходимо.

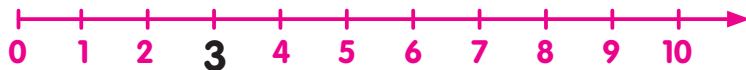
$2 = 1 + 1$	$2 = 1 + 0$
$2 = 2 + 0$	$2 = 0 + 0$

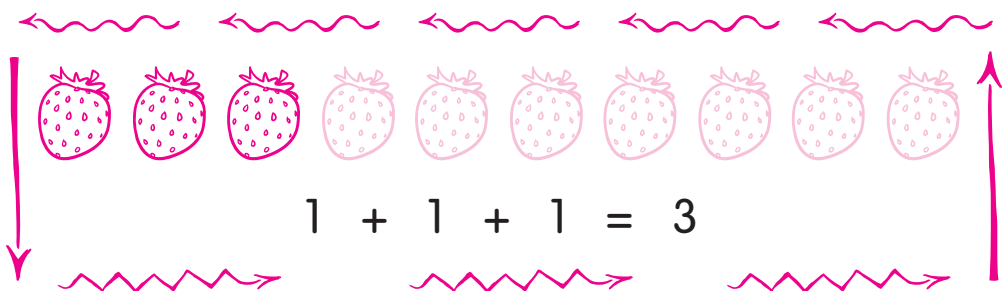
#### 4. ЦИФРА И ЧИСЛО 3

1. Дорисуй 3 лучика.



3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3									





2. Объясни, как составлено число 3.



3. Какие числа пропущены?

3		3		3	
1		0		2	
2			2		0
3		1		1	

4. Исправь ошибки, где это необходимо.

3 = 1 + 2	3 = 3 + 0
3 = 1 + 1	3 = 0 + 2

## 5. ЦИФРА И ЧИСЛО 4

1. Дорисуй 4 лучика.

